



Formato para proyectos de investigación

Escuela o Facultad	Escuela de Comunicación y Dirección de Empresas de Entretenimiento
Línea de Investigación	Formación Integral y enseñanza de la comunicación

Tipo de investigación (marque con una X)

Científica básica		Científica aplicada		Desarrollo tecnológico		Científica en temas artísticos humanísticos o sociales	
Educativa	X	Institucional		Formadora de habilidades de investigación			

Datos generales

Responsable: Nombre(s) y apellidos	José Alberto Guerrero Silva
Colaboradores: Nombre(s) y apellidos	

Título del proyecto

La comprensión lectora a través de memes informativos en estudiantes de comunicación y periodismo digital universitario
--

Objetivo general del proyecto

Desarrollar la comprensión lectora a través de la aplicación de herramientas digitales para crear memes informativos en estudiantes de comunicación periodismo digital de la Licenciatura en comunicación de la Universidad Anáhuac Mayab en Mérida, Yucatán durante el ciclo escolar 2024 – 2025

Tiempo

Duración (en meses)	30 meses	Fecha de inicio	Septiembre de 2023	Fecha de término	Febrero de 2026
---------------------	----------	-----------------	--------------------	------------------	-----------------

Nombres y firmas

	Nombre	Firma	Fecha (dd/mm/aa)
Presenta el proyecto (profesor / investigador)	José Alberto Guerrero Silva		
Autorización de Escuela o Facultad			

Registro interno (favor de no llenar)

Clave registro		Categoría	
----------------	--	-----------	--

Datos generales

Horas semanales solicitadas de investigación del responsable		Horas semanales solicitadas de investigación colaborador 1		Horas semanales solicitadas de investigación colaborador 2	
--	--	--	--	--	--

Registro interno (favor de no llenar)

Horas asignadas de investigación		Horas asignadas de investigación colaborador 1		Horas asignadas de investigación colaborador 2	
----------------------------------	--	--	--	--	--

del responsable					
-----------------	--	--	--	--	--

Objetivo general del proyecto

Desarrollar la comprensión lectora a través de la aplicación de herramientas digitales para crear memes informativos en estudiantes de comunicación periodismo digital de la Licenciatura en comunicación de la Universidad Anáhuac Mayab en Mérida, Yucatán durante el ciclo escolar 2024 – 2025

Palabras clave

Escribe cinco palabras clave que permitan clasificar su trabajo en los sistemas de índices y bases de datos y que faciliten su recuperación.

Gamificación
Meme
Periodismo
Comunicación
Internet

Breve descripción del proyecto

Señalar de manera clara y concisa los principales aspectos del proyecto propuesto

La premisa es identificar si el uso de los memes puede influir de manera positiva en la comprensión lectora de estudiantes universitarios de las materias de Comunicación Digital y Periodismo Digital de la Universidad Anáhuac Mayab.

De esta manera, se identificarán las variables, teniendo la dependiente en la comprensión lectora y la independiente en las herramientas tecnológicas empleadas para la creación de los memes, primordiales en esta investigación.

La idea es aportar una metodología didáctica replicable y efectiva en el contexto educativo contemporáneo a nivel universitario, es decir, un paso antes de que las personas pasen de ser estudiantes a profesionales.

Justificación

Indicar las razones por las cuales es de interés para la Universidad el logro del objetivo en cuestión

Además del tema central que es el de incentivar o ayudar al aprendizaje de comunicación y periodismo digital de los jóvenes universitarios de la Anáhuac Mayab, también puede servir para estudiar desde diferentes puntos de vista como la sociología, psicología, las matemáticas y cualquier otro campo, ya sea de manera individual o hasta transversal.

La finalidad es reorientar este tipo de prácticas o acciones, como el uso de las redes sociales, y convertir ese tiempo “desperdiciado” que los jóvenes pasan por horas en redes sociales, por un uso didáctico y menos enajenante, en este caso, con la utilización de los memes como una herramienta de aprendizaje, pero no cualquiera, sino uno significativo

Metodología

Descripción de la base metodológica para el desarrollo de la propuesta y el logro de los resultados. (Enfoque, diseño, estrategia y método)

Enfoque cualitativo.
Tradición metodológica investigación – acción.
Tipo investigación - acción práctica.
Método es cualitativo mediante la observación y recolección de datos.

--

Formación de recursos humanos

Descripción de cómo se pretende integrar la formación de alumnos de licenciatura y/o posgrado (características del ayudante de investigación, así como las funciones a realizar)

--

Medida (producto)

Señalar los indicadores según los cuales se podrá determinar si se ha logrado de modo satisfactorio el objetivo

Examen de doctorado

--

Transferencia

Señalar los usuarios potenciales del proyecto y sus posibilidades de transferencia

Instituto de Estudios Superiores "David Alfaro Siqueiros"
Universidad Anáhuac Mayab

--

--

Dictamen

Fecha	Dictamen	Nombre y firma representante de Comité de Investigación
Observaciones		

Sugerencias generales

1. Si utilizas citas y/o referencias bibliográficas, se recomienda consultar el material disponible en la sección CICAM del sitio oficial de la Escuela
<https://merida.anahuac.mx/comunicacion/cicam>
2. Asegúrate de ajustar la presentación del documento a la extensión y otros criterios establecidos por el profesor de la asignatura
3. Recuerda que la correcta redacción y ortografía es imprescindible en cualquier trabajo profesional

Plan de trabajo

Etapa	Etapa del proyecto	Descripción de objetivos específicos (Obtención de datos empíricos, análisis de datos,	Productos (Manuales, reportes, ponencias, artículos, etc.)	Fecha de inicio	Fecha de término

		elaboración del informe final, etc.)			
	Fase 1	Presentación de posibles fenómenos a investigar en la materia de Metodología I del IES "David Alfaro Siqueiros"	Ensayo y presentación de ponencia en el III Encuentro de Estudiantes de Doctorado del IES "David Alfaro Siqueiros"	Septiembre de 2023	Febrero de 2024
	Fase 2	Redacción de la justificación, objetivos, pregunta de investigación y avances del Marco Teórico de la investigación en la materia "Metodología I"	Avances de los capítulos I y II de una tesis de investigación	Marzo de 2024	Agosto de 2024
	Fase 3	Aplicación del "Método" en la materia "Metodología II"	Creación y aplicación de pruebas de diagnóstico e instrumentos	Septiembre de 2024	Febrero de 2025
	Fase 4	Recolección de pruebas e interpretación de resultados en la materia	Redacción de los capítulos finales de la investigación	Marzo de 2025	Agosto de 2025

		“Seminario de Tesis”			
	Fase 5	Revisión y corrección de la tesis de investigación en conjunto con el asesor	Tesis completa	Septiembre de 2025	Febrero de 2026
	Fase 6	Defensa de tesis	Tesis	Marzo de 2026	Agosto de 2026