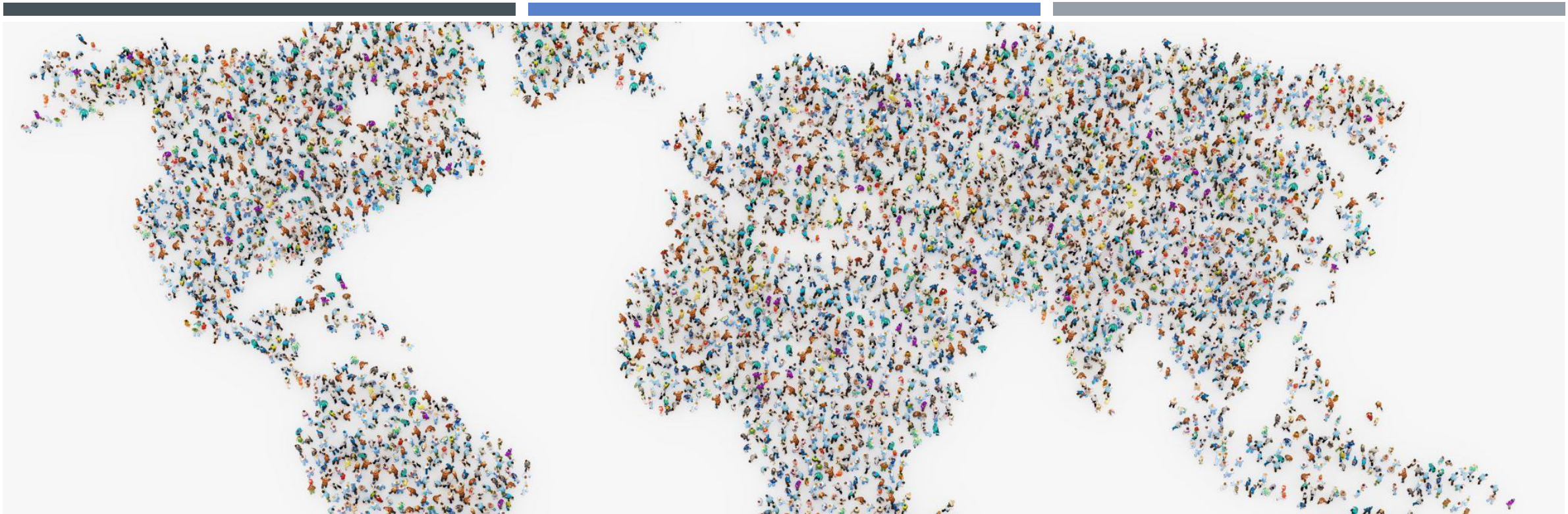




ANAHUAC MAYAB GLOBAL PROFESSOR  
ENGAGEMENT COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL  
LEARNING



Intercambio virtual que utiliza la metodología de aprendizaje basada en proyectos (Project-based learning).



El aprendizaje COIL es un enfoque que, como parte de su clase, conecta a estudiantes y profesores de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí.



Los profesores participan en el diseño de la experiencia y los alumnos en la ejecución de las actividades diseñadas.



El COIL se vuelve parte de la clase, permitiendo que todos los estudiantes tengan una experiencia intercultural significativa dentro de su curso de estudio.

---

## ¿QUÉ ES COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING - COIL?

## BENEFICIOS

- Es un medio para la Internacionalización en Casa de alumnos y profesores.
- Desarrollo de competencias interculturales, digitales, de comunicación, de idioma y el trabajo en equipo además de integrar una visión global al currículo de la asignatura.
- Brinda flexibilidad al combinar las modalidades síncrona, híbrida y online pudiendo incluir sesiones presenciales (face to face) en el campus de origen o en el campus de destino.
- El alcance en cuanto al número de alumnos es mucho mayor que el del intercambio presencial.
- Favorece el desarrollo de una red de contactos tanto para el profesor como para los alumnos.
- Favorece la construcción de colaboraciones o *partnerships* sostenibles con instituciones de prestigio internacional.

# CARACTERÍSTICAS

Se puede crear en cualquier disciplina; funciona bien entre las asociaciones interdisciplinarias.

Es un aprendizaje basado en proyectos y/o casos reales.

Promueve las interacciones interculturales, el diálogo y el trabajo en equipos mixtos.

Tiene una duración de 5 a 15 semanas por lo que se codiseña del 33% al 100% de la asignatura.

Son parte de la asignatura que otorga créditos al estudiante en su universidad de origen.

Puede utilizar cualquier herramienta tecnológica que sirva a los objetivos de aprendizaje.

# LOS PROFESORES TRABAJAN JUNTOS PARA



Definir los  
objetivos de  
aprendizaje de  
los alumnos



Determinar la  
extensión de la  
interacción



Diseñar  
acciones  
comparativas y  
en colaboración



Seleccionar la  
metodología y  
los  
instrumentos  
tecnológicos  
para la  
cooperación



Monitorear el  
trabajo y el  
aprendizaje de  
los estudiantes

# LOS ALUMNOS TRABAJAN JUNTOS PARA



Desarrollar equipos internacionales e interculturales efectivos



Dialogar y discutir las tareas y el contenido de los cursos



Completar un proyecto (Project-based assignment) como parte de su asignatura



Reflexionar tanto sobre el contenido académico del curso como el intercambio intercultural que se lleva a cabo

# 1. LA DIRECCIÓN DE INTERNACIONAL IZACIÓN CONECTA

## The bridge that connects People

- La Dirección de Internacionalización se encarga de facilitar conexiones entre instituciones y profesores de Anáhuac Mayab
  1. Recolección de información sobre los interesados a través de su registro en página web.
  2. Organiza la primera reunión para la presentación de profesores
  3. Compartir los formatos para registrar la colaboración y generar evidencias.
  4. Apoyar en lo que necesiten los profesores con respecto a organización de reuniones..
  5. Entregar los reconocimientos correspondientes

## 2. EL PROFESOR ANÁHUAC MAYAB IDENTIFICA A SU PAR EN LA UNIVERSIDAD SOCIA

### Content first, then structure...

- Inicia la colaboración entre los profesores:
  1. Intercambiar ideas y el contenido (programa – syllabus) de la asignatura en la que se desea colaborar.
  2. Identificar temas de interés común (points of overlap).
  3. Compartir el calendario de cada institución.
  4. Definir el número de estudiantes en cada grupo.
- Se realizan reuniones virtuales de trabajo.

### 3. LOS PROFESORES DEFINEN LA ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

- Desarrollo conjunto del diseño instruccional:
  - Definición de objetivos a alcanzar (resultados esperados).
  - Trabajo en la alineación del currículo de ambas instituciones.
  - Definir la modalidad y el número de las sesiones/actividades: síncrona o asíncrona.
  - Definir entregables.
- Diseño del medio ambiente de aprendizaje y trabajo colaborativo.
- Acordar recursos y plataformas digitales para las sesiones/actividades.
- Desarrollo de rúbricas para la evaluación de las actividades.
- Calendarizar: Definir fechas para cada sesión/actividad – Es posible añadir sesiones previas en cada universidad en preparación a los contenidos COIL.

## 4. LOS PROFESORES DEFINEN LA ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA: ACTIVIDADES

- Síncronas y asíncronas (online).
- Icebreaker - Presentación de cada cultura y contextualización de la asignatura en el entorno de cada país.
- Proyectos colaborativos y/o estudio de casos que promuevan el trabajo de equipos virtuales mixtos de ambas instituciones (Global Virtual Teams).
- Grupos de debate o discusión.
- Video-clases y/o material audiovisual como objetos de aprendizaje.

## 5. SE IMPARTE LA ASIGNATURA COIL

- Una vez acordado el calendario de actividades, los profesores inician la asignatura COIL.
- En las primeras sesiones deberá presentarse cada profesor, los objetivos y calendarización de la asignatura o módulo COIL, actividad para romper el hielo y la introducción a la cultura de cada país contextualizando la asignatura de acuerdo a la perspectiva regional.
- Los profesores trabajan de manera coordinada co-impartiendo la asignatura de acuerdo a las sesiones, actividades y calendario previamente definidos.
- Los alumnos interactúan con los profesores y entre sí a través de actividades guiadas y trabajos de equipo con entregables definidos.

## 6. SE EVALÚA LA ASIGNATURA Y LA EXPERIENCIA COIL

- Las actividades y entregables son evaluados por los profesores asignando la calificación que servirá para la evaluación de cada alumno.
- Se propone evaluar la experiencia de la asignatura COIL tanto para los profesores como para los alumnos participantes.
- La información obtenida de la retroalimentación servirá para mejorar la experiencia COIL en el futuro.

---

# ANÁHUAC MAYAB

## Internacional

Dirección de Internacionalización  
[internacional@anahuac.mx](mailto:internacional@anahuac.mx)