



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

DIPLOMADO EN

Estrategias de Intervención Psicopedagógica



100% a distancia



Conoce y comprende las principales dificultades que se presentan en la infancia, y el impacto que tienen en el aprendizaje y aplica estrategias de intervención psicopedagógica a fin de utilizarlas en el aula o la consulta privada.

Estructura



DURACIÓN

120 horas



HORARIO

Viernes de 17:00
a 22:00 hrs. Sábados de
9:00 a 14:00 hrs.



INVERSIÓN

Inscripción: \$2,500
y 5 Colegiaturas
de \$3,500.

¿Por qué estudiar este programa?

Serás un profesional capaz de identificar problemas de aprendizaje en niños e implementar un proceso de rehabilitación, impartiendo métodos especializados que faciliten su desarrollo.

¿Para quién es este programa?

Directores escolares, maestros, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, licenciados en educación especial, educadoras, personas dedicadas al área educativa.

¿Qué aprenderás?

Obtendrás con los conocimientos necesarios de los principales aspectos neurofisiológicos, psicológicos y didácticos para poder llevar a cabo una correcta intervención, y así incidir en el proceso de enseñanza-aprendizaje exitosamente.

Competencias a desarrollar:

- Sensibilidad ante las problemáticas, capacidad de integrar conocimiento y de aplicarlo en forma adecuada.



Claustro académico

El diplomado cuenta con docentes especializados en el área y con grandes reconocimientos a nivel nacional e internacional.



Mtra. Greta Nikolai Molina Gutiérrez.

Licenciada en Psicología por la Universidad Anáhuac Mayab. Diplomado en Competencias Universitarias por la Universidad Anáhuac Mayab. Master en Psicología clínica infanto-juvenil por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos en Barcelona España.



Dr. Alejandro Herrera González.

Psicólogo clínico egresado de la UADY, con especialidad en psicología clínica y psicoterapia por la UNAM, posgrado en Neuropsicología por el INNN, doctorado en Educación Humanista por IHS. Profesor universitario en la Anáhuac Mayab y universidad Marista.



Plan de Estudios

El plan de estudios está diseñado para aprovechar al máximo los tiempos del curso y desarrollar al máximo el potencial del alumno.

MÓDULO 1:

Neuropsicología del aprendizaje

Conocerás el sustrato neuroanatómico y neurofisiológico del aprendizaje.

- » Aprendizaje ¿Qué es?
- » Bases Neuroanatómicas del Aprendizaje
- » Bases Neurofisiológicas del Aprendizaje
- » Neuroeducación

MÓDULO 2:

Introducción a la psicopedagogía

Conocerás el campo de estudio de la psicopedagogía, su historia, fundamentos teóricos y aplicación en el ámbito del desarrollo infantil.

- » Definición, perfil y campo de acción
- » Historia de la Psicopedagogía
- » Fundamentos de la Psicopedagogía
- » Teorías de aprendizaje
- » Desarrollo Infantil

MÓDULO 3:

Trastornos de aprendizaje I

Obtendrás estrategias áulicas para la detección y apoyo en el proceso de diagnóstico de alumnos con trastornos del neurodesarrollo, problemas emocionales y conductuales, favoreciendo el desarrollo de programas de atención psicopedagógicas y conductuales específicos, el acceso de estos alumnos a los contenidos curriculares y su desarrollo socioemocional.

- » Trastorno del desarrollo intelectual.
 1. Definición
 2. criterios diagnósticos
 3. Detección en el aula



- » **Retraso global del desarrollo.**
 1. Definición y criterios diagnósticos
 2. Detección en el aula
- » **Trastornos de la comunicación**
- » **Trastorno del lenguaje.**
 1. Definición y criterios diagnósticos
 2. Detección en el aula
- » **Trastorno del espectro autista.**
 1. Definición y criterios diagnósticos
 2. Detección en el aula
- » **Trastorno por déficit de atención/hiperactividad.**
 1. Definición y criterios diagnósticos
 2. Detección en el aula

MÓDULO 4:

Trastornos del aprendizaje II

Describirás los diferentes tipos de trastornos específicos del aprendizaje de manera detallada, con el objetivo de reconocer los criterios necesarios para realizar un diagnóstico oportuno y adaptar los diferentes apoyos al tipo específico de problemática identificada y perfil evaluado. Podrás utilizar la terminología apropiada, así como identificar teorías relevantes para explicar las dificultades específicas, incluyendo aspectos derivados de investigación en el área de las neurociencias cognitivas y educativas. Podrás describir los diferentes tipos de trastornos disruptivos, detallar los criterios necesarios para su diagnóstico y establecer su comorbilidad con algunos trastornos del neurodesarrollo, ya que algunas conductas se pueden rastrear hasta etapas tempranas del desarrollo y dar indicios de su pronóstico. Igualmente, reconocerás la terminología apropiada, así como diversas estrategias de intervención, considerando la participación de un grupo multidisciplinario para su abordaje.

- » **Trastorno específico del aprendizaje**

Con dificultades en la lectura

1. Definición
2. Criterios diagnósticos



3. Detección en el aula

Con dificultad en la expresión escrita

1. Definición
2. Criterios diagnósticos
3. Detección en el aula

Con dificultad matemática

1. Definición
2. Criterios diagnósticos
3. Detección en el aula.

» **Trastornos disruptivos del control de los impulsos y de la conducta**

Trastorno negativista desafiante

1. Definición
2. Criterios diagnósticos
3. Detección en el aula

Trastorno explosivo intermitente

1. Definición
2. Criterios diagnósticos
3. Detección en el aula

Trastorno de la conducta

1. Definición
2. Criterios diagnósticos
3. Detección en el aula

MÓDULO 5:

Estrategias de intervención I

Conocerás las diferentes propuestas de intervención propuestas desde la psicopedagogía para el trabajo con niños con dificultades en el aprendizaje.

Podrás elegir la mejor propuesta de intervención en el área cognitiva y/o emocional pertinente, partiendo de la caracterización individual del perfil del niño.

» **Programas de intervención Psicopedagógica**

1. Elaboración e implementación



» **Entrenamiento de habilidades cognitivas básica.**

1. Estrategias
2. Aplicación en el aula

» **Entrenamiento de habilidades ejecutivas**

1. Estrategias
2. Aplicación en el aula

MÓDULO 6:

Estrategias de intervención II.

Podrás conocer y aplicar diversas técnicas y estrategias para intervenir en los problemas del aprendizaje centradas en el menor, los padres y la escuela a fin de promover el desarrollo integral del estudiante.

» **Formación de hábitos y técnicas de estudio**

1. Estrategias
2. Aplicación en el aula
3. Pautas para aplicar en casa

» **Entrenamiento de habilidades sociales-emocionales. Estrategias**

1. Aplicación en el aula

» **Modificación de conducta**

1. Fundamentos
2. Técnicas para incrementar y disminuir conductas
3. Aplicación en el aula

» **Colaboración escuela y familia**

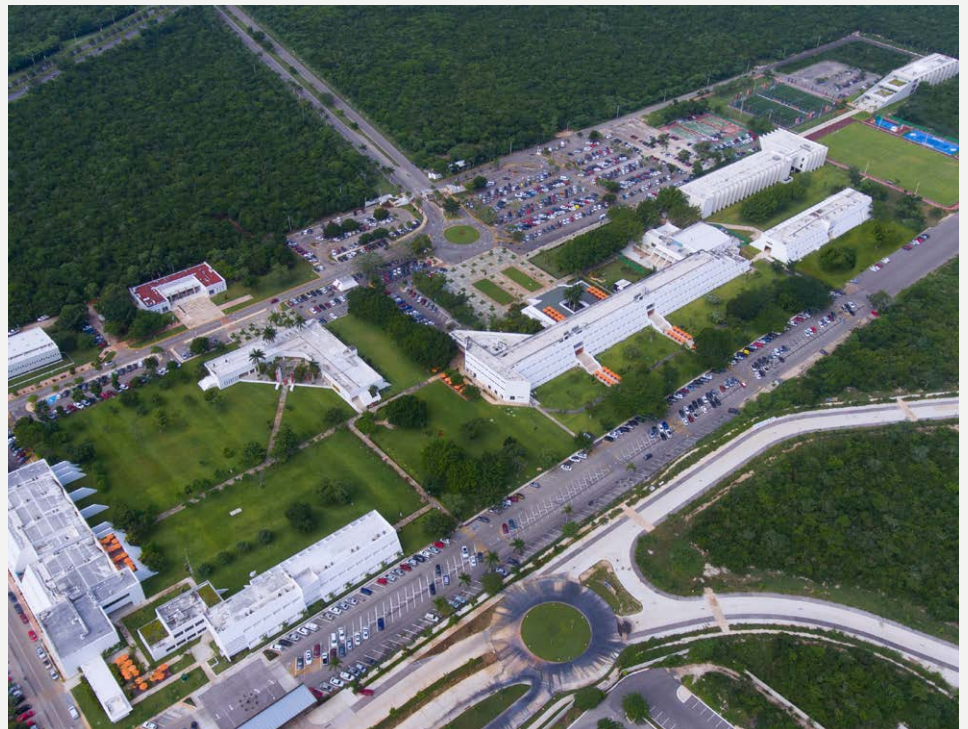
1. El rol de los padres en la escuela
2. El impacto del trabajo colaborativo



Acercá de la UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB

Con **más de 35 años de historia**, en la **Universidad Anáhuac Mayab** hemos realizado un trabajo constante para ofrecerte los **mejores programas educativos de la región**, creando contenido que responda a las necesidades de nuestra sociedad.

Nuestros programas de **Educación Continua** no son la excepción, **Diplomados y Cursos en sus diversas modalidades diseñados para ser prácticos, ágiles y accesibles que complementarán tu perfil profesional** brindándote conocimientos de alto valor y relaciones humanas para tu crecimiento.



Conoce nuestras Certificaciones

Miembros de:



Acreditados por



FIMPES

Proceso de Admisión Educación Continua



01

Dirígete a



merida.anahuac.mx/educacion-continua



02

Explora la página y **encuentra el programa de tu preferencia.**



03

Una vez dentro del programa dirígete al botón de **"Quiero inscribirme"**.



04

El botón te redireccionará a nuestra plataforma, **es importante seguir los pasos que ahí se indican y completar la información** de manera correcta y sin faltas de ortografía.



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

Continúa tu
crecimiento profesional

Contacto



WhatsApp

(999) 335 8264



Teléfono

(999) 942 4800



Correo

posgrado.merida@anahuac.mx



Web

merida.anahuac.mx/educacion-continua