



ANÁHUAC MAYAB
Educación Continua

Diplomado en
**HERRAMIENTAS DIGITALES
PARA EL APRENDIZAJE
EFECTIVO**

A DISTANCIA



Implementa el uso de herramientas digitales mediante plataformas educativas y la incorporación de objetos de aprendizaje para cumplir con tus objetivos académicos y lograr un aprendizaje efectivo en los estudiantes.

DIPLOMADO EN HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE EFECTIVO

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE DIPLOMADO?

El campo del conocimiento representa oportunidades y desafíos, especialmente para las Instituciones educativas, demandando profesores con nuevas competencias para el acceso y uso eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación de forma efectiva en los procesos de instrucción de sus estudiantes.

Este campo requiere de una nueva práctica del profesor, cuyo énfasis no sólo esté puesto en los contenidos, sino, decisivamente en el proceso de creación, mejora y adaptación de contenidos a un ambiente virtual síncrono o asíncrono..



+3,500
Egresados de
Programas de
Posgrado

¿QUÉ APRENDERÁS?

Obtendrás actualización en el uso de plataformas educativas y otras herramientas digitales, para innovar tu proceso de enseñanza - aprendizaje.

El producto esperado es la configuración de una asignatura que imparte actualmente o que impartirá el próximo período de clases en alguna de las Plataformas educativas y la incorporación de objetos de aprendizaje para su aplicación en la modalidad síncrona o asíncrona según lo requiera.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR

La actualización de la práctica docente es indispensable para ir a la par de las nuevas tecnologías. La educación actual, necesita docentes innovadores en las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, para que logren el aprendizaje efectivo en sus estudiantes.

- ✓ Elaborar e implementar estrategias didácticas en su clase.
- ✓ Diseño de objetos de aprendizaje y los incorpora a su estrategia de enseñanza para cumplir con sus objetivos académicos.
- ✓ Realizar una planeación de un curso de acuerdo y desarrollar sesiones síncronas o asíncronas en una plataforma educativa.
- ✓ Conocer y elaborar una evaluación con las características pedagógicas indispensables para lograr el aprendizaje efectivo en los estudiantes.
- ✓ Configurar los recursos para la evaluación efectiva de las sesiones síncronas o asíncronas en una plataforma educativa.



DURACIÓN

100 horas.



HORARIO

Viernes 17:00 a 22:00
sábados 09:00 a
14:00 h.



INVERSIÓN

Inscripción: \$2,000
y 6 Colegiaturas
de \$3,000



MODALIDAD

A distancia



CLAUSTRO ACADÉMICO



Argel Antonio Farjat Aguilar

Licenciado en Ciencias de la Computación por la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán, con un Diplomado en Programación Visual de la misma facultad; Maestro en Enseñanza Efectiva por la Universidad Anáhuac Mayab y actualmente cursando el último año del Doctorado en Gestión Educativa por la misma universidad.

Coordinador de Tecnología educativa (responsable de la plataforma LMS Blackboard y diseño de cursos en línea) en la Universidad Anáhuac Mayab de Noviembre del 2002 a Octubre del 2020, también profesor activo de posgrado en el Centro de Innovación Educativa de la Universidad Anáhuac Mayab, con 18 años de experiencia en docencia. Profesor de posgrado de la UNID desde el 2006. Además, colabora como Coordinador General de implementación de tecnología educativa en todos los niveles (preescolar a preparatoria) en el Colegio Mérida, A.C. desde hace 26 años a la actualidad.



María Guadalupe Hernández Loeza

Maestra en Ciencias Humanas. Maestra en Desarrollo de Competencias Docentes. Licenciada en Derecho. Diplomado en Humanismo Cristiano. Diplomado en Desarrollo de Estrategias Digitales de Aprendizaje. Capacitador Certificado ante CONOCER SEP EC0217. Capacitador Certificado ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. 24 años de experiencia laboral en la Universidad Anáhuac Mayab. Actualmente Responsable del Programa de Formación Docente de la misma Universidad. Desde 2014 CEO de Educación Ejecutiva Consultores, empresa de capacitación y consultoría a nivel nacional.



Irma Lilia Merino Nambo

Doctorado en Psicoanálisis, Universidad Intercontinental, UIC. Especializado en nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Maestría en Tecnología Educativa. Diplomado en Habilidades Docentes Diplomado para la certificación de CONOCER-ITESM. Licenciatura en Psicología. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

Coordinadora de Planes y Programas de Estudio de la Universidad Anáhuac Mérida.
Coordinadora de plataforma educativa Moodle y Diseño instruccional, Instructora e-learning y líder de proyectos de formación docente.
Coordinadora Académica de Campus Ejecutivos de la Universidad Latinoamericana ULA.
Asesora Académica experta. Plataformas Educativas PLANDI.
Asesora Académica, Editorial BookMart.
Coordinadora de la capacitación para Educación Multigrado. (ILCE-SEP).
Coordinadora de Formadores de Evaluadores del Desempeño del Personal con Funciones de Dirección y Supervisión en educación Básica.
Diseñadora instruccional e-learning de la Universidad del Valle de México (UVM).

20 AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE

Miembro de la red de investigadores de identidad y estrategias de enseñanza de la Universidad Autónoma de Barcelona dirigida por el Dr. Carles Monereo Font.

PUBLICACIONES

Merino, I. y J. Waldestran. (2021). Reflexiones sobre las estrategias de educación multigrado durante el distanciamiento social por Covid-19 en zonas rurales de Puebla. La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en nivel básico durante la pandemia de Covid-19, con ISBN de obra: 978-607-99362-3-5 e ISBN de volumen: 978-607-99362-4-2. Publicado en formato digital por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

Merino, I. (2021). Eficiencia terminal en posgrado: titulación virtual en tiempos de pandemia por Covid-19 en zonas rurales de Puebla. La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en posgrados durante la pandemia de Covid-19, con ISBN de obra: 978-607-99362-3-5 e ISBN de volumen: 978-607-99362-6-6. Publicado en formato digital por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

PLAN DE ESTUDIOS



+150

Programas
de **Posgrado**
y **Educación**
Continua

Módulo 1

INTRODUCCIÓN AL USO DE TICS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES

El uso de las tecnologías de la información y comunicación en el aula, debe de ir acorde a las estrategias didácticas diseñadas para tal fin. En este módulo, conocerás las principales tecnologías de la información y comunicación, las ventajas de utilizarlas y como las estrategias didácticas, mediante el uso de ellas, te va a ayudar a lograr un aprendizaje significativo en el estudiante.

- I. Introducción al uso de las tecnologías de la información y comunicación.
 - a. Concepto
 - b. Características
 - c. Ventajas y ejemplos

- I.I Estrategias de aprendizajes mediante los Tics
 - a. ¿Qué es una estrategia de aprendizaje?
 - b. ¿Cómo desarrollar una estrategia didáctica?
 - c. La estrategia didáctica y la planeación de la clase.
 - d. Aprendizaje basado en problemas
 - e. E-Portafolio de evidencias

Módulo 2

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

En este mundo cambiante, el educador debe ser innovador e implementar tecnología educativa en sus clases, para lograr el aprendizaje efectivo en el estudiante y estar a la vanguardia en las necesidades educativas actuales.

- I. Elementos de selección de tecnología educativa
- II. Nearpod
- III. Genially
- IV. Powtoon
- V. Herramientas para la creación de contenidos

Módulo 3

PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE APRENDIZAJE

Las plataformas educativas son las herramientas indispensables que todo educador debe de implementar en sus clases, la planeación de la

misma, da una mejor estructura y refuerza el aprendizaje de los estudiantes, al fomentar competencias digitales en el aula, logramos que los educandos se enfrenten al mundo laboral con éxito.

- I. Planeación de un curso en CLASSROOM para instrucción síncrona
- II. Planeación de un curso en MOODLE para instrucción asíncrona
- III. Sway
- IV. VideoPad

Módulo 4

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La valoración del aprendizaje es indispensable en una estructura de clase. El docente mediante la evaluación, refuerza y retroalimenta los resultados de aprendizaje para lograr un proceso de enseñanza -aprendizaje efectivo.

- I. Concepto de evaluación
- II. Características de una evaluación del aprendizaje.
- III. Tipos de evaluación
- IV. Evaluación Diagnóstica
- V. Evaluación Formativa
- VI. Evaluación Sumativa
- VII. Autoevaluación y coevaluación



+8,000
Alumnos de
**Posgrado y
Educación
Continua**

Módulo 5

EVALUACIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES

El uso de recursos tecnológicos para la evaluación del aprendizaje, genera mayor rapidez y eficacia en los procesos de valoración de los conocimientos de los educandos, estos podrán ser mediante la entrega de productos que se establecerán en rúbricas de evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje.

- I. Recursos para la evaluación
- II. Tareas / Rúbricas
- III. Cuestionarios automatizados
- IV. Whiteboard
- V. Videoconferencias en ZOOM
- VI. Videoconferencias en MEET



ACERCA DE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB

Con **más de 35 años de historia**, en la **Universidad Anáhuac Mayab** hemos realizado un trabajo constante para ofrecerte los **mejores programas educativos de la región**, creando contenido que responda a las necesidades de nuestra sociedad.

Nuestros programas de **Educación Continua** no son la excepción, **Diplomados y Cursos en sus diversas modalidades diseñados para ser prácticos, ágiles y accesibles que complementarán tu perfil profesional** brindándote conocimientos de alto valor y relaciones humanas para tu crecimiento.



Conoce nuestras Certificaciones

Miembros de:



uni>ersia

Acreditados por



FIMPES

PROCESO DE ADMISIÓN

PASO 1



Entra a nuestra página

merida.anahuac.mx/educacion-continua



PASO 2



Encuentra el programa de tu preferencia.

PASO 3



Haz clic al botón **"Aplicar a programa"**, el cual te redireccionará a nuestra plataforma de pagos.

PASO 4



Crea tu cuenta con los datos:
Nombre, correo electrónico y teléfono.

PASO 5



Realiza el pago de tu inscripción al programa educativo.



Contacto

WhatsApp
(999) 649 4978

Teléfono
(999) 942 4800

Correo
posgrado.merida@anahuac.mx

Web
merida.anahuac.mx/educacion-continua



Continúa tu
crecimiento profesional
