



MAYABMUN
MODELO DE LAS NACIONES UNIDAS

UNESCO

MANUAL DE LAS DELEGACIONES
MAYABMUN 2022



ANÁHUAC MÉRIDA



Carta del Secretario General

El Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Anáhuac Mayab o mejor conocido como el MayabMUN, siendo el primero de su tipo en el sureste de México, ha sido durante 18 años uno de los eventos clave de la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales.

Con la misión de formar a la próxima generación de líderes internacionales que no tengan miedo de crear las soluciones que el mundo necesita, el MayabMUN ofrece una plataforma en la que los estudiantes pueden desarrollarse internacionalmente y adquirir los conocimientos y habilidades necesarias como el liderazgo, la diplomacia, la negociación, la oratoria y la investigación para convertirse en profesionales de éxito.

Los estudiantes que conozcan las tendencias, lo que se hace a nivel internacional y que tengan la capacidad de expresar una opinión informada y, mejor aún, soluciones a estos problemas, serán más competitivos y podrán posicionarse en la escena internacional.

Quiero invitarte a que aproveches al máximo este evento y refuerces tus habilidades para alcanzar los objetivos que más te apasionan.

Acepta el reto de hablar en público, de investigar un nuevo tema, de contrastar opiniones. Cuando lo hayas hecho, te darás cuenta de que hoy en día todos podemos desempeñar un papel importante en el mundo.

¡Me gustaría darte la bienvenida al proyecto e invitarte a formar parte de este nuevo capítulo en la historia de MayabMUN!



Andrés Herrera Esquivel





Carta de la Mesa

Estimadas delegaciones:

¡Sean bienvenidos a la Decimoctava edición del Modelo de las Naciones Unidas MAYABMUN 2022.

La mesa de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura les agradece su confianza para poder contar con su presencia y participación en este comité. Con gran entusiasmo, les compartimos nuestra emoción por hacer realidad esta edición y poder crear en conjunto una experiencia inolvidable.

A lo largo de los últimos meses, nos hemos preparado y capacitado como mesa con la finalidad de poder brindarles la mejor de las experiencias a lo largo de su participación en esta edición del MUN.

Como mesa, buscamos ser un aliado en la orientación del modelo así como hacerles saber que cuentan con nuestro apoyo y ayuda en todo momento. Por otra parte, esperamos que cada delegado aprenda y conozca más a detalle sobre el funcionamiento y las acciones que toma la UNESCO en relación a sus objetivos.

El tema seleccionado a tratar en esta edición es: La educación y el intercambio cultural como una herramienta contra el racismo.

Es un hecho que en la actualidad existe una gran problemática con respecto al racismo, mayoría de las veces ocasionada por la desinformación de las personas con respecto a las diferentes culturas que existen alrededor del mundo, por lo que, como delegados de la UNESCO les invitamos a abarcar este tópico con la finalidad de proponer una solución viable mediante el uso de la educación.

No olviden que todos y cada uno de ustedes se encuentran en un espacio en el que toda opinión o punto de vista será respetado y eventualmente servirá para el aprendizaje en conjunto del mismo comité. Por eso mismo, los invitamos a comprometerse y dar el máximo en todo momento del modelo.

En caso de que no tengan experiencia previa, tengan por seguro que tendrán apoyo y guía constante, a fin de que puedan desenvolverse de la mejor manera posible. Esperamos que todas y todos disfruten de su participación en este importante evento, se diviertan y aprendan nuevos conocimientos.

Les deseamos mucho éxito en sus preparativos, ¡Nos vemos pronto!

Galilea Silva | Presidenta
Angelina Espositos | Moderadora
Ana Victoria Gonzalez | Oficialía de Conferencias

Mesa de UNESCO



La Organización que busca una paz duradera en el diálogo

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura es un organismo dedicado a la cooperación internacional en temas de educación, ciencia y cultura.

Su propósito es la construcción de una paz duradera basada en el diálogo, la solidaridad y el mutuo conocimiento y respeto de los pueblos. La UNESCO fue establecida en 1945, tiempo después de la ratificación de la Carta de las Naciones Unidas.

El origen de la UNESCO fue realizado una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial, bajo la Conferencia de las Naciones Unidas con el objetivo de crear una organización dedicada a la educación y cultura como principios.

Dicha conferencia tuvo la participación de 44 países con la meta colectiva de la creación de una organización que trascendiera la cultura de paz y la hiciera una realidad. Con esto en mente, un futuro con una nueva "solidaridad y moral", prevendría una detonación de guerra mundial.

A través del tiempo, UNESCO ha crecido y apoya múltiples proyectos de distintos enfoques tales como protección de la herencia cultural en los conflictos armados, pluralismo y diversidad en la media, lucha contra la violencia en el extremismo, conocimientos indígenas, derecho a la información, entre otros.

Cabe destacar que dentro las prioridades de la organización se encuentra la preservación de la dignidad de todas las culturas, la igualdad de acceso a la educación y la cultura así como la solidaridad y el respeto por los derechos humanos.

El alcance de esta organización recorre 10 millones de km² en todo el planeta, defiende la libertad de expresión, ayuda a la preservación del patrimonio mundial de 167 países y muchas más acciones. Por otra parte, es importante mencionar que esta organización cuenta con 195 estados miembros y 10 miembros asociados.

Actualmente, los programas de UNESCO contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

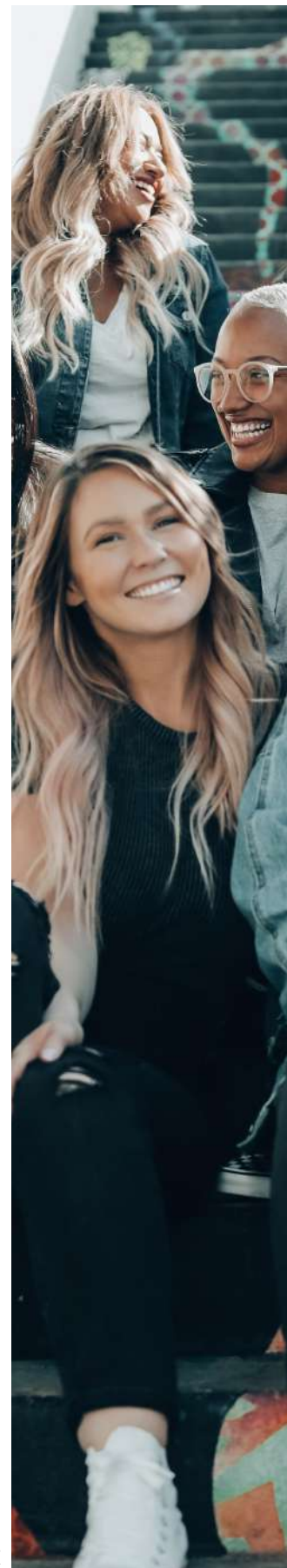


IMAGEN:
JOEL MUNIZ







El MayabMUN es una conferencia de dos días con 18 años de experiencia, que reúne a más de 500 estudiantes universitarios y de preparatoria para buscar soluciones a los temas más importantes de la actualidad. Nuestro objetivo es promover el desarrollo de conocimientos y habilidades que favorezcan la solución de problemas globales para crear la nueva generación de líderes internacionales que no tengan miedo a hacer el cambio.

IMAGEN: JED VILLEJO



IMAGEN: MATTHEW TENBRUGENCATE

Nuestro tópico Introducción

La educación y el intercambio cultural como herramienta contra el racismo

El racismo es una problemática social que a lo largo de los años ha atentado contra los derechos y la calidad de vida de las poblaciones afectadas por el mismo. Con ayuda de la educación, buscamos lograr un cambio positivo que atienda las necesidades de esta problemática planteada, para poder aprovechar de mejor forma las consecuencias positivas del intercambio cultural.

Tras la adopción de la Declaración Universal de Derechos Humanos en 1948, surgió la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial, siendo este de los primeros acuerdos internacionales sobre derechos humanos adoptados por la asamblea general de la ONU. Dicha convención se adoptó en 1965 y entró en vigor en 1969.

A pesar de la creación de dicho acuerdo internacional, los sucesos de racismo no han cesado a lo largo de los años.

Claro ejemplo de esto, es el caso de Martin Luther King, ganador del Nobel y símbolo de lucha afroamericana. En la mañana del 4 de abril de 1968, King se encontraba en Memphis, Tennessee apoyando a un sindicato; cuando al salir de su habitación de hotel recibió un balazo que le atravesó la mandíbula, haciendo que una hora después perdiera la vida. Su muerte ocasionó una gran ola de disturbios en todo el país, causando violencia y saqueos en más de 200 ciudades.

El racismo ha sido una problemática que ha afectado a diversas minorías a lo largo de los años, a pesar de la creación de diversas campañas que buscan erradicar estas conductas y formas de pensar, los hechos actuales demuestran que no se ha logrado el objetivo.

El 25 de mayo de 2020, el tema del racismo salió nuevamente a flote por el asesinato de George Floyd, un hombre afroamericano que perdió la vida a manos de un oficial de policía que estaba procediendo a arrestarlo, la presencia del video de este suceso en redes sociales causó un gran impacto alrededor del mundo y puso sobre la mesa, la pregunta: ¿Se ha logrado un avance positivo en relación al racismo?

Nuestro t3pico

Introducci3n

Actualmente, la mayor3a de las personas estan/son conscientes de que se vive racismo de diferentes maneras, sin embargo, pocas son las acciones que se toman en favor a erradicarlo.

Como comit3, es nuestro trabajo buscar la manera de utilizar la educaci3n como una herramienta que nos permita buscar soluciones proactivas al racismo.

Las culturas usualmente tienen la facultad de moldear la manera en la que las personas piensan y perciben acerca de s3 mismos, su sociedad y las distintas culturas alrededor del mundo.

La tierra est3 compuesta por miles de millones de personas, las cuales tienen una identidad totalmente diferente entre ellas, hay muchos factores que si bien las hacen 3nicas, hay otros que unen, e independientemente de cu3l de ellos se hable existen muchos estereotipos y prejuicios raciales en la interacci3n entre ellas.

El racismo abarca mucho m3s que la ausencia de relaciones interpersonales por prejuicios discriminatorios o comentarios racistas, es tambi3n la ejemplificaci3n de desigualdades sist3micas que abarcan toda una brecha. Cabe destacar que el racismo se aprende y se enseña pero no se nace con 3l.

En UNESCO, se busca extender ese llamado mundial contra el racismo continuamente, favorecer la cultura de paz y de no violencia, promover la inclusi3n, la no discriminaci3n y la solidaridad con la humanidad.

“Lo que no sea 3til a la humanidad entera, no podr3 hacerlo ninguna naci3n, a ninguna raza ni a ning3n hombre en particular”. Esto lo mencion3 Jaime Torres Bodet, el entonces director general de la UNESCO en la quinta conferencia general de la organizaci3n y con el presente t3pico, no podr3 ser m3s verdadero. Hist3ricamente, los actos de discriminaci3n racial, la incitaci3n al odio y los delitos de odio as3 como los prejuicios raciales, actos de xenofobia y diversas variaciones de actos discriminatorios han existido, sin embargo el presente comit3 se opone a las injusticias del pasado y pide actuar para que el futuro presente sea un reflejo de una sociedad unida, inclusiva y educada.

“El prejuicio es una carga que confunde el pasado, amenaza el futuro y hace inaccesible el presente”.

Maya Angelou

La construcci3n de una cultura de paz es uno de los objetivos principales de la UNESCO mientras que uno de sus mayores obst3culos es el racismo, por lo tanto es una misi3n colectiva la erradicaci3n de esta, es decir que envuelve a todos los actores de la sociedad desde los distintos niveles a los que tienen alcance individual y colectivamente.

Una de las mayores ventajas de esta problem3tica, es que es un problema con mayor visibilizaci3n actualmente pero una de sus mayores carencias es la falta de sensibilizaci3n y compresi3n.

EJES

La resolución 40 C de la UNESCO con el nombre de “Eliminación de la discriminación racial, el odio racial y los crímenes de odio racial en el mundo” marcó un precedente con el objetivo de argumentar que los estados miembros de la UNESCO condenan firmemente todas las formas de racismo.

Si bien se han reunido múltiples esfuerzos para concientizar y crear una lucha contra el racismo, estos no han sido suficientes pues las desigualdades estructurales sociales y económicas que las víctimas de esta problemática reciben cotidianamente, son la prueba.

En el presente comité para el tópico “La educación y el intercambio cultural como herramienta contra el racismo”, se plantean 2 ejes:

La educación como mecanismo estructural

Con todos los prejuicios existentes así como las desigualdades que hacen una realidad el racismo en la educación, estas obstaculizan la enseñanza que nos podría llevar a un futuro alternativo inclusivo donde no se diera lugar a que perpetuara el racismo. Se necesita unión como sociedad internacional, para enfocar la educación y crear medidas para su mejora, como apoyar a las escuelas para que apliquen políticas educativas que fomenten escuelas con integración racial, formar y contratar docentes que reflejen la diversidad de los estudiantes, examinar el plan de estudios desde múltiples puntos de vista, tener en cuenta el sesgo implícito que cada uno de los actores en las escuelas tiene. El crear una enseñanza reflexiva es muy importante y permitirá concientizar y sensibilizar el problema, además de permitirle un acercamiento más significativo y real.

Una de las bases de la UNESCO, es la educación y creemos firmemente que ella tiene la capacidad de enseñar para convertir en la mejor versión colectiva que se desea, en esta, se visualiza un mundo con una cultura de paz y no violencia, inclusivo y consciente de las problemáticas existentes buscando soluciones para su resolución.

El intercambio cultural apoyado en la Diplomacia Cultural

Como menciona el Instituto para la Diplomacia Cultural, existen 5 principios que la diplomacia cultural tiene el poder de potenciar. Sin embargo, tienen una particularidad, se debe cumplir el principio anterior para poder pasar al siguiente. Estos son:

- Respeto y reconocimiento de la diversidad cultural y patrimonio
- Diálogo constante intercultural global
- Justicia, equidad e interdependencia para todos
- La protección de derechos humanos universal
- Paz global y estabilidad

Si se analiza, se puede observar que en cada uno de los principios se encuentra presente la problemática del racismo como obstáculo para hacerlos realidad.

Todos los actores de la sociedad tienen una responsabilidad en la aplicación de la diplomacia cultural, el trascender a una sociedad más comprensiva y que reconozca el valor y la diversidad de las culturas es importante.

Conclusión

La diplomacia cultural tiene el poder de influenciar la opinión pública global así como las ideologías de individuos, comunidades y naciones. Por estos factores, comprender el racismo no como una problemática de actos, sino de ideologías sobre la identidad individual de cada persona es necesario.

A pesar de toda la interacción entre personas, el intercambio de ideas, de idioma, de arte que pudiera parecer que es conflictivo para el racismo, al contrario, la cultura ha permitido la unión y relaciones enriquecedoras entre las partes.

En conclusión, el racismo es un fenómeno que obstaculiza la construcción de la paz. Ya que se manifiesta en la exclusión y agresión hacia las personas, es un tipo de mentalidad que provoca divisiones en la sociedad y dificulta que el progreso sea justo y sostenible.

La exclusión de las personas dentro de una sociedad por motivos asociados a etnicidad, origen, cultura o religión les priva del acceso a oportunidades para utilizar y desarrollar su potencial. No sólo se desaprovecha el potencial de las personas excluidas, sino que también les dificulta tener una buena calidad de vida.

Y aún más allá de prolongar la desigualdad de oportunidad, el racismo y la subsecuente fragmentación de la sociedad la hace proclive al conflicto. Las erróneas creencias de superioridad de un grupo sobre otro incitan a la violencia, y han sido causa de algunas de las mayores tragedias de la historia mundial en las que se perdieron innumerables vidas.

Para luchar contra el racismo junto con la desigualdad y violencia que produce, es necesaria la colaboración entre países. El racismo no conoce fronteras, y la forma más efectiva para enfrentarlo requiere el trabajo en conjunto de todos. A través de la cooperación internacional podremos avanzar hacia una sociedad justa y armónica, y construir la paz.

Preguntas guía

- ¿Cuáles son los grupos vulnerables al racismo dentro del país al que representan?
- ¿Cuál es la situación que viven?
- ¿Existen o han existido en el pasado conflictos que involucren a esos grupos?
- ¿Tienen acceso a educación de calidad que incluya su cultura y sea impartida en su lengua?
- ¿Cuáles son las medidas que se han tomado para su integración a la sociedad?
- ¿Existen alianzas o programas internacionales de cooperación para promover y proteger su cultura?



Materiales recomendados

- Artículo: Cultures in Contact: How Education and Cultural Studies Help Obliterate Unnecessary Perpetuation of Cross-cultural Misunderstanding Between the USA and the Arab World (Research Gate) https://www.researchgate.net/publication/279487988_Cultures_in_Contact_How_Education_and_Cultural_Studies_Help_Obliterate_Unnecessary_Perpetuation_of_Cross-cultural_Misunderstanding_Between_the_USA_and_the_Arab_World
- Artículo: Un futuro con el que todos podamos vivir: cómo la educación puede abordar y erradicar el racismo (UNESCO) <https://es.unesco.org/futuresofeducation/ideas-lab/barbieri-ferede-educacion-erradicar-racismo>
- Artículo: La UNESCO y el Gobierno de México presentan el II Foro Global contra el Racismo y la Discriminación 2022 (Naciones Unidas México) <https://mexico.un.org/es/185118-la-unesco-y-el-gobierno-de-mexico-presentan-el-ii-foro-global-contra-el-racismo-y-la>
- Artículo: La UNESCO, líder de la lucha mundial contra el racismo desde hace 70 años (UNESCO) <https://es.unesco.org/node/251190>
- Página web: Institute for Cultural Diplomacy (ICD) https://www.culturaldiplomacy.org/index.php?en_culturaldiplomacy
- Declaración: Declaración sobre la raza y los prejuicios raciales (UNESCO) <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/declaration-race-and-racial-prejudice>
- Declaración: Cuatro declaraciones sobre la cuestión racial (UNESCO) <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000128133>
- Artículo: Education is key to deconstruct racial narratives (UNESCO) <https://en.unesco.org/news/education-key-deconstruct-racial-narratives>

IMAGEN: MIKAEL KRISTENSON



Referencias

- El correo de la UNESCO. (2020, 19 octubre). El Correo de la UNESCO sobre el racismo. UNESCO. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://es.unesco.org/courier/suplemento-digital/correo-unesco-racismo>
- Hiernaux, J. (1969). Los aspectos biológicos de la cuestión racial. Cuatro declaraciones sobre la cuestión racial, 9-16.
- Institute for Cultural Diplomacy. (s. f.). Institute for Cultural Diplomacy. Recuperado 21 de agosto de 2022, de https://www.culturaldiplomacy.org/index.php?en_culturaldiplomacy
- La UNESCO, líder de la lucha mundial contra el racismo desde hace 70 años Recuperado de: <https://plus.google.com/+UNESCO Year: 2015 Container: UNESCO URL: https://es.unesco.org/node/251190>
- Majfud, J. (2020). Ideas: El racismo no necesita racistas. El Correo de la UNESCO, 2019(2), 44-47.
- Obeidat, M. M., & Al-Shalabi, N. (2011). Cultures in contact: How education and cultural studies help obliterate unnecessary perpetuation of cross-cultural misunderstanding between the USA and the Arab world. *Studies in Literature and Language*, 3(1), 23-29.
- OHCHR. (s. f.). Declaración sobre la raza y los prejuicios raciales. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/declaration-race-and-racial-prejudice> la
- Declaración, R., & de Viena, P. D. A. (2001). CONFERENCIA MUNDIAL CONTRA EL RACISMO, LA DISCRIMINACIÓN RACIAL, LA XENOFOBIA Y LAS FORMAS CONEXAS DE INTOLERANCIA.
- DURBAN, 2001.U.N.E.S.C.O. (s. f.). Iniciativa para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior. UNESCO UNTREF. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://unesco.untref.edu.ar/campanasUNESCO>. (1950, agosto). Las Falacias del Racismo. El Correo. Recuperado 21 de agosto de 2022, de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000081475_spa
- UNESCO. (2015, 7 octubre). La UNESCO, líder de la lucha mundial contra el racismo desde hace 70. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://es.unesco.org/node/251190>
- UNESCO. (2019, noviembre). Eliminación de la discriminación racial, el odio racial y los crímenes de odio racial en el mundo. UNESCO. Conferencia General, 40th, 2019.
- UNESCO. (2020, 29 mayo). Cultura de Paz y No Violencia. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://es.unesco.org/themes/programas-construir-paz>
- UNESCO. (2020, junio 29). Check out this UNESCO's Futures of education IDEAS LAB post: Un futuro con el que todos podamos vivir: cómo la educación puede abordar y erradicar el racismo. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://es.unesco.org/futuresofeducation/ideas-lab/barbieri-ferede-educacion-erradicar-racismo>

Referencias

- UNESCO. (2020c, septiembre 1). El mensaje de la UNESCO «Unidos contra el racismo» reúne a personalidades destacadas en la lucha contra la discriminación racial. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://es.unesco.org/news/mensaje-unesco-unidos-racismo-reune-personalidades-destacadas-lucha-discriminacion-racial>
- UNESCO. (2021, 26 abril). Contra el «racismo ordinario». Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://es.unesco.org/courier/2017-julio-septiembre/racismo-ordinario>
- UNESCO. (2021a, marzo 26). Llamado mundial contra el RACISMO. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://es.unesco.org/news/llamado-mundial-racismo>
- UNESCO. (2022, 31 marzo). LA CULTURA COMO HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN ÉTNICA Y RACIAL. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://es.unesco.org/news/cultura-como-herramienta-integracion-frente-discriminacion-etnica-y-racial>
- UNESCO. (2022a, marzo 22). Racismo: enfrentarse a lo impensable. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://es.unesco.org/courier/2020-4/racismo-enfrentarse-lo-impensable>
- UNESCO. (s. f.). Check out this UNESCO's Futures of education IDEAS LAB post: Un futuro con el que todos podamos vivir: cómo la educación puede abordar y erradicar el racismo. Recuperado 21 de agosto de 2022, de <https://es.unesco.org/futuresofeducation/ideas-lab/barbieri-ferede-educacion-erradicar-racismo>

IMAGEN: MIKAEL KRISTENSON



